

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Кафедра: **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-4, УК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку Б.1 «Дисциплины, обязательная часть» и изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

- а) способен применять современные коммуникативные технологии,

том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

б) способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|---|---|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИД-1 _{УК-4.1} Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2 _{УК-4.2} Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3 _{УК-4.3} Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации ИД-5 _{УК-4.5} Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профес- | Лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Основную медицинскую и медико-биологическую терминологию на иностранном языке. | Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. Участвовать в беседе на изученную тему и высказывать своё мнение по прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. Работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. | Иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и получения информации из зарубежных источников, а также для подготовки и представления презентаций (докладов, проектов). |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|--|--|---|
| | | | сиональной информации (письмо) ИД-бук-6 Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения. | | | |
| 2. | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИД-1ук-5.1 Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимых для личностного роста ИД-2ук-5.2 Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3ук-5.3 Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам. | | | Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и получения информации из зарубежных источников. |

1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|-----------------|---------------------------------|---|
| 1. | УК-4 | Фонетика | Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Медико-профилактическое дело». |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| 2. | УК-4 | Лексика | <p>4000 лексических единиц использования в речи при описании и обсуждении бытовых вопросов и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приволжский исследовательский медицинский университет. - Медицинское образование в России и за рубежом. - Здравоохранение в России и за рубежом. - Медицинские учреждения. - Выдающиеся учёные. - Анатомия человека. - Эпидемиология. - Биология. - Микробиология. - Общая гигиена. - Вирусология. - Экология. - Некоторые аспекты патологии. |
| 3. | УК-4 | Грамматика | <p>1. Словообразование: основные способы интеграции греко-латинской терминологии с иноязычной терминологией по специальности «Медико-профилактическое дело».</p> <p>2. Основные грамматические формы и конструкции.</p> <p>3. Основные типы предложений и их структура.</p> |
| 4. | УК-4, УК-5 | Основы письменной коммуникации по специальности «Медико-профилактическое дело» | <p>1. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов.</p> <p>2. Письменный перевод учебного текста.</p> <p>3. Техника составления сообщений, планов, кластеров, презентаций (докладов, проектов).</p> |
| 5. | УК-4, УК-5 | Основы устной коммуникации по специальности «Медико-профилактическое дело» | <p>1. Монологическое обращенное высказывание по бытовым вопросам и вопросам специальности «Медико-профилактическое дело»;</p> <p>2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения бытовых вопросов и вопросов специальности «Медико-профилактическое дело» (постановка вопросов, ответы на вопросы).</p> |

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | |
|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах | | |
| | | | | 1 |

| | | | | |
|--|----------|------------|-----|-----|
| | | (АЧ) | | |
| Аудиторная работа, в том числе | | | 52 | 36 |
| Лекции (Л) | | | | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 2,4 | 88 | 52 | 36 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1,6 | 56 | 38 | 18 |
| Научно-исследовательская работа студента | | + | + | + |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| экзамен | 1 | 36 | | 36 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 5 | 180 | 144 | 144 |